

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию тема «Транспорт».

*Волобуева Олеся Сергеевна
воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №73 г. Томска*

Возрастная группа: старшая 5-6 лет.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Задачи:

Познавательное развитие:

- Закрепить название видов транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом;
- Закрепить знания по правилам дорожного движения как для пешеходов, так и для водителей.

Речевое развитие:

- Использовать в речи активный словарь по теме: безопасность, тротуар, регулировщик, жезл, «зебра», автокресло.

Социально-коммуникативное развитие:

- Выполнять задания в команде

Художественно-эстетическое развитие:

- упражнять детей в плоскостном моделировании транспорта из деталей «Чудо крестики» по замыслу;

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, конструирование из материалов.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: создание игровой мотивации; проблемные вопросы к детям; просмотр видео; работа с развивающими играми; поощрение, подведение к выводу.

Оборудование и материал: персонаж Малыш Гео, видео «Учим виды транспорта», развивающие игры В. Воскобовича: «Чудо – крестики».

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения, рассматривание картинок о транспорте, развивающие игры В. В. Воскобовича «Чудо – крестики».

Ход работы:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть	
<p>Воспитатель загадывает загадку: Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) О чём эта загадка? Кто из ваших родителей ездит на машине? Все ли могут ездить на машине? К нам пришёл в гости Малыш Гео и он проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. Как вы думаете, мы сможет сразу сесть на машину и поехать? Почему? Сейчас Малыш Гео проверит, знаете ли вы правила дорожного движения. Предлагаю детям пройти к дорожной площадке и сесть на стульчики.</p>	<p>Дети слушают загадку и отгадывают</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Только те, кто выучится и получит права</p> <p>Сходить в автошколу, выучиться, сдать экзамены, получить права.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети проходят к дорожной площадке и садятся на стульчики</p>
2. Основная часть	
<p>И так, для начала проведём разминку. Загадываю загадку и показываю отгадку на слайде Бежит, гудит. В два глаза глядит, Только красный глазок глянет – Как вкопанный станет. (Автомобиль) Выезжает на дорогу Он обычно спозаранку, На педаль поставив ногу И рукой крутя баранку. (Водитель) Он имеет по три глаза, По три с каждой стороны, И хотя ещё ни разу</p>	<p>Дети отгадывают загадки, отгадки смотрят на проекторе</p>

Не смотрел он всеми сразу -
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это? ...

(Светофор)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.
Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг – *(дорожный знак)*

Кто знает правила движения, отвечай без
промедления

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Главный помощник на дороге?
3. Как называется дорога для автомобилей?
4. Для чего нужен пешеходный переход?
5. Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора?
6. Что нужно делать на зеленый сигнал светофора?
7. Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?
8. Где нужно ждать автобус?
9. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
10. Где можно играть детям?

А какой бывает вид транспорта?

А как вы думаете, знать правила нужно на любом транспорте? Почему?

Дети отвечают на вопросы и
смотрят правильный ответ на
экране

по тротуару

светофор

проезжая часть

чтобы перейти дорогу

стоять

переходить дорогу

скорая помощь, пожарная

на остановке

не кричать, не бегать, не
высовывать голову из окна,
не разговаривать с водителем

Смотрят видеосюжет «Учим виды транспорта»

Продолжите предложения:

Автобусом управляет...

Грузовиком управляет....

Поездом управляет....

Вертолётom управляет...

Самолётom управляет...

Кораблём управляет...

Мотоциклом управляет...

Велосипедом управляет...

Физминутка:

Постовой стоит упрямый.

Людям машет: Не ходи!

Здесь машины едут прямо

Пешеход, ты погоди!

Посмотрите: улыбнулся

Приглашает нас идти

Вы, машины, не спешите

Пешехода пропустите!

Предлагаю детям пройти за столы, где лежат игры В. Воскобовича «Чудо – крестики».

-Ребята, предлагаю вам собрать из деталей вид транспорта, на котором вы хотели бы прокатиться (*работа детей*).

-Вот сколько транспортных средств у вас получилось. Можно открыть автосалон. А кто-нибудь желает рассказать про свой транспорт по примерному плану:

- как называется ваше транспортное средство;

- к какому виду транспорта оно относится;

- чем отличается от другого транспорта;

- какие действия можно совершать с помощью этого вида транспорта.

- какого он размера? Цвета?

Воздушный, водный, подземный, грузовой, легковой, специальный

Ответы детей

Водитель

Шофёр

Машинист

Вертолётчик

Лётчик

Капитан

Мотоциклист

Велосипедист

Ходьба на месте

Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз

Руки перед собой

Руки в стороны

Руки на пояс, улыбка

Шагаем на месте

Хлопки руками

Прыжки на месте

Дети садятся за столы и собирают транспорт при помощи игры В. Воскобовича «Чудо – крестики».

Дети рассказывают про свой транспорт, который они смастерили.

<p>-какие детали у него есть? - как нужно ухаживать за ним? Предлагаю пройти детям к дорожной площадке.</p>	<p>Дети идут к дорожной площадке</p>
<p>3. Заключительная часть</p>	
<p>А теперь все мы с вами поработаем водителями грузовых машин. Согласны? -Нам нужно сейчас, загрузить кубики в кузов машины и довезите до пункта назначения, не нарушив правила дорожного движения. - Для тех, кто не согласен предлагаю построить из мягких модулей любой наземный транспорт и рассказать какие правила движения нужно соблюдать на этом транспорте. - Молодцы, все выполнили задания, а значит, экзамены по вождению сдали. Малыш Гео вручает детям права.</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>О чём мы сегодня говорили? Что нового узнали? Какой вид транспорта есть у нас в городе? Кто из вас хотел бы управлять транспортом? Каким? Все довольны своей работой?</p>	<p>Дети выбирают себе машину, накладывают кубики в кузов и везут её к пункту назначения.</p> <p>Ответы детей</p>