

### **Опыт №1. «Определение цвета».**

- У вас на столах в стаканчиках лежат кусочки льда и комочки снега. Сначала посмотрите на свои ладошки, какие они, сухие? Возьмите лед в руки и скажите, какой он.

Ответы: Холодный, твердый, тяжелый, по цвету – бесцветный.

Воспитатель: а снег? – ответы детей.

### **Опыт №2. «Определение прозрачности».**

Теперь положите под кусок льда и комочек снега цветную картинку.

Сравните, где видно картинку, а где – нет

(Ответы детей: «Под снегом не видно. Значит, лёд прозрачный, а снег – непрозрачный»).

### **Опыт №3. «Воздействие температуры».**

#### **Освобождение пуговицы из ледяного плена.**

Воспитатель:

- Я уронила пуговицу в воду, а Дед Мороз заморозил ее, и попала она в ледяной плен. Как ее освободить?

Дети выдвигают **предположения**.

После того, как высказаны все гипотезы, воспитатель вместе с детьми анализирует их с позиций «хорошо – плохо»:

- можно погреть в руках, они теплые, лед и растает (*руки замерзнут*);
- можно отогреть в варежках (*варежки намокнут*);
- можно положить на батарею;
- разбить лед молотком (*сломаешь пуговицу*);
- можно отковырнуть ножом (*можно пораниться*);
- можно просто оставить в стакане в группе (*долго ждать*).
- можно положить в теплую воду;

Положили замороженную во льду пуговицу в теплую воду.

**Вывод:** Пуговица быстро освободилась в теплой воде.