

ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ

О чем следует задуматься родителям, обеспокоенным детской ложью? Насколько честны они сами. Родители – главный образец для подражания. Психологи отмечают, что дети-лжецы обычно растут в семьях, где сами родители отличаются нечестностью.

Многие думают, что, зная все о ребенке и о его делах (в т. ч. личной жизни) можно оградить ребенка от неприятностей. Конечно, каждый родитель должен располагать определенной информацией, но её объем зависит от возраста ребенка, т. е. родители должны четко различать, что им необходимо знать, а с чем они могут смириться как с проявлением независимости ребенка. Родители могут составить перечень проблем, в курсе которых им необходимо быть, например:

- кто друзья ребенка, каково их поведение;
- какие телепередачи смотрит ребенок;
- как ребенок ведет себя в детском саду.

Сферы, в которые родители не вторгаются:

- личная корреспонденция;
- телефонные разговоры;
- детская комната.

Еще один совет: создать отношения, полностью построенные на доверии (такие отношения зарождаются с самого начала общения родителей и детей, и, если родители постоянно будут демонстрировать ребенку полное доверие, то ребенку незачем будет врать).

Как помочь ребёнку и почему он правде вдруг предпочитает ложь. Прежде чем начать лгать преднамеренно ребёнок часто врет, не понимая этого. Ребёнок задумалась и ищет действенные способы, как сделать свою жизнь «без ухабов» и этот выход – ложь. Ложью он хотел показать свою взрослость и самостоятельность. Он часто лжёт, когда уверен, что вы способны «муху» превратить в «слона». Посредством лжи ребёнок избегает наказания, которое, как сам считает, заслужил.

Над ним доминирует страх наказания, страх унижения. Этот страх сделал ложь своим щитом. Родители «проектируют» ребёнка, чтобы он был поставщиком лишь только положительных эмоций, и не имел бы права поставлять нам отрицательные эмоции. Он пытается привлечь к себе внимание любым путём, любой ценой и даже ложью. Он привлекает Вас к себе враньём, чтобы поднять свою заниженную самооценку. Он может врать, чтобы избежать насмешек, чтобы скрыть свой стыд и оправдаться перед Вами и ровесниками. Он ложью в какой-то мере преодолевает барьер между собой и окружающими, не понимая, что лишается доверия людей. Привычка лгать, у Вашего ребёнка, нередко связана с тем, что она подражает Вам.

А Вы, не придавая этому значения, довольно часто лжете прямо на его глазах: в гостях, по телефону, у соседей, легко оправдывая эту маленькую ложь, считая её пустяком. Когда он Вам солгал, а Вы не раскусили это, он чувствует себя всемогущим, хотя до этого всемогущим ему казались Вы.

Если ребенок попался на явной лжи, это не должно стать концом доверия (единичная ложь все же прощительна). Если ложь примет хронический характер, ребенок пострадает от последствий утраты доверия.

Формула доверия для родителей:

«В наших с тобой отношениях нет ничего важнее доверия. Если ты сделаешь что-то такое, что мне наверняка не понравится, не бойся мне об этом сказать. Можешь напомнить мне, что не надо сердиться. Ты, конечно, можешь попытаться скрыть свой поступок, но я буду просто горд тобой, если ты найдешь в себе смелость сказать правду».

Если ложь заслуживает наказания...

Бенжамен Спок писал: «Я не отстаиваю необходимость физических наказаний, но, по-моему, отшлепать ребенка – это менее болезненно для него, чем длительное, суровое осуждение». Что касается лжи, то общепризнано: ребенок, подвергающийся физическим наказаниям, лжет чаще, чтобы избежать их.

- Избегайте применять физическое наказание.
- Отделяйте наказание за ложь (попытку скрыть поступок) от наказания за проступок, скрываемый ложью.
- Подчеркивайте, какое значение может иметь поступок ребенка для окружающих.
- Наказание должно быть соразмерно поступку.
- Если после многократных поучений и наказаний ребенок продолжает врать, в этом случае нужна консультация специалиста.
- Не наказывайте ребенка, если он сам сознался во лжи, дал оценку собственному поступку.

КАК НАДО вести себя, когда ребёнок обманывает:

- НЕ раздражайтесь, не придумывайте способы расправы.
- Понять возможную причину лжи и проанализировать ее.
- Ответить на вопрос: малыш солгал безвинно или преднамеренно?
- А если преднамеренно, то почему?
- В чем виноваты Вы?
- У Вас завышенные требования к ребенку или он Вам лишь только подражает?
- Не спровоцировали сами Вы обман соблазнами или вопросами-ловушками?
- Кто пострадал от лжи: Вы, Ваш ребенок или посторонний?
- Если он сам сознаётся во лжи, не в коем случае не наказывайте его, скорее ободрите, чтобы он поверил в собственные силы: раз смог сознаться, что сказал неправду, - значит, честный.
- Если ребёнок не хочет сознаваться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите его сказку или придумайте историю о том, к чему приводит ложь и сколько доставляет неприятностей.

- Он должен понимать, что Вы не можете смириться с ложью и всякая неправда Вам чужда. И даже умолчание о правде – ложь.
- Пусть он поймёт, что лучше, чтобы была «невежливая» правда, чем «вежливая» ложь.
- Старайтесь, как можно чаще поощрять искренность ребёнка.
- Надо разрешить ребёнку в адекватных ситуациях выплёскивать все негативные эмоции наружу, не ощущая чувства собственной вины, и говорить не только лишь «подслащенную» правду, но и другую, «горькую», которую бы не хотелось ни кому слышать.
- Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.
- Когда он обманывает, подражая сверстникам, вмешайтесь в его дружеские отношения.
- Запомните, что маленький лгунишка – «большой» психолог. И потому, как Вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле Вы относитесь к нему.

Родители должны делать основной упор в занятиях на умение сосредотачиваться на выполняемой работе и доводить её до конца. Помогите ему глубже изучить предмет, которым он занялся.

Нужно помочь перешагнуть порожек очередных затруднений, и он с новыми силами примется за работу. Если этого не сделать, он так и будет бросать очередное увлечение, как только оно потребует от него непривычных усилий. Очень важно поощрять настойчивость таких детей, старательность и целеустремлённость.

Следите за тем, чтобы он не забывал про «мелочи» в работе, указывайте ему, насколько неряшливо выглядит его изделие.

Учите терпеливо оформлять домашнее задание.

И, конечно, хвалите его, радуйтесь его успехам, удивляйтесь его результатам. Обсуждайте с ним его отношения со сверстниками и близкими людьми